防災減災対策の拡充について

貴之





(質問)近年世界的気候

れる方々への対応を伺 れていない5カ所に、地 う避難所生活中に風水 見舞われるか分からな なるときに地震災害に により風水害が頻発、加 変動に伴う異常気象等 震被害で退避しておら 水害時には本来開所さ 害の危険が生じた際、風 本においては、いついか えて地震大国である日 。地震災害発生時に伴

の5施設は、浸水などの 平公民館、福岡中学校 ンター、越河公民館、大 白石中学校、スポーツセ **[答弁] [危機管理課長]**

> 指定避難所に移動して そのため避難者は他の 恐れがあり閉鎖する。

のか伺う。 に受け入れ計画がある (質問) 5施設の移動先

だく。 小学校に移動していた 学校、大平小学校、福岡 校、中央公民館、越河小 それぞれ白石第二小学 【答弁】 【危機管理課長】

移動方法を伺う。 が必要となった場合の 【答弁】【市長】各自避難 (質問)避難所間の移動

の支援をいただきたい などに移動や避難誘導 防署や消防団、自衛隊 が困難な場合には、消 な大雨などにより移動 が原則となるが、急激 と考えている。

(質問)避難所生活で最

問題で、避難者数に対応 るのか伺う。 できるトイレの数があ も苦労するのがトイレ

理トランク型ポータブ 配備することにしてい 難所などに1セットずつ ルトイレ|式を各指定避 めており、自動排せつ処 らトイレ数の確保に努 東日本大震災の経験か 【答弁】 【危機管理課長】

伺う。 識を常設できないのか 境界線が判断できる標 いる。氾濫水発生時でも、 落等の事故が発生して 境界線が不明となり転 蓋のない側溝において 生等により、用水路や覆 (質問)線状降水帯の発

いきたい 所には設置を検討して あり必要と思われる箇 困難だが、転落の恐れが 標識を設置することは (答弁)【市長】すべてに

スパッシュランドパークの

二次元コードから各議員の質問動画へアクセスできます。



パークは平成8年に開 くなった。今後の見通し たが、現在では見られな の観光名所となってい ラが|面に咲き乱れ小原 園し、ピンクのシバザク について伺う。 (質問)スパッシュランド

ックスや夏水仙などを ったことからそれに代 が悪化したため、土壌改 シバザクラの開花状況 わる花として、宿根フロ たが改善が見られなか 良や補植を行なってき 災害や気候変動により 植栽している。 **答弁】【都市創造課長】**

のか伺う。 を植栽する予定はある (答弁) 【都市創造課長】 (質問) 今後シバザクラ

ず、ピンクの花が咲く宿 替えを予定している。 根フロックスに順次植え シバザクラにこだわら (質問) 今後の対応につ

いて伺う。

討していく。 会や本市のフラワーディ 原地域活性化推進協議 管理を委託している小 レクターと相談して検

◎教育現場における不 適切行為への対応に

尊厳と権利を著しく侵 対策を取られたか伺う。 ことではあるが、教育委 は当然発生していない な気持ちである。本市に きな驚きと非常に残念 師による盗撮や不適切 うな行為は児童・生徒の 員会としてどのような 行為が報じられたが、大 【答弁】【教育長】このよ (質問)教育現場での教

> せるものであり、許され ものである。子どもたち 響を与えるものであり している。 ないものであると認識 育全体の信用を失墜さ 教師、さらには学校教 決してあってはならない 害し、心身に重大な影 に誠実に向き合っている

英夫

応を伺う。 (質問)教育委員会の対

【答弁】 【都市創造課長

ている。 行為の未然防止に努め 服務規律確保と不適切 職員会議や研修会で、 いる。各学校においても 取り組むよう指導して 用し、服務規律の確保に 成のリーフレット等を活 校長・教頭会議で、県作 【答弁】 【教育長】 毎月の

め方を伺う。 質問)学校側の受け止

導していくとの報告を 規律の研修会を開き指 の意識向上に向け、服務 りを感じている。教職員 じ教職員として強い憤 受けている。 【答弁】 【教育専門監】同