

児童の連絡票

(年 月 日記入)

フリガナ		男 ・ 女	登録を希望する 放課後児童クラブ		
児童氏名					
健康状態	良好 ・ 普通 ・ 虚弱	平熱		度 分	
		血液型		型Rh(+ ・ -)	
障害等の有無	なし ・ あり 身体・知的 精神・発達 状態()	就学前の 保育状況	保育園		
			幼稚園		
			年保育		
発達に関する相談の状況		相談したことがない ・ 相談したことがある ・ 継続中 ・ 終了 相談先()			
保育所等における障害児保育の状況		受けていない・受けていた			
疾病	なし あり()	アレルギー	なし あり()		
かかりつけの 病院 ・ 医院	有 ・ 無	※「有」を選択した場合は、以下の欄もご記入ください。			
	医 療 機 関 名 :				
	診 断 名 :				
	医 療 機 関 名 :				
	診 断 名 :				
	医 療 機 関 名 :				
診 断 名 :					
習い事の状況	名 称	曜 日 ・ 時 間	所 在 地	電 話	

※次の問いについて、該当する項目に○をつけてお答えください。

(1) お子さんの身の回りのことについて

①排泄について

- a 自立している
b たまに失敗する
c 排泄後の始末の手伝いが必要である ()
d その他 ()

②食事について

- a 1人で食事前後の準備や片付けができる
b 食事の準備や片付けに手伝いが必要である ()
c 食物アレルギーがある ()
d その他 ()

③衣服の着脱について

- a 1人で着脱できる
b 何とかできるが時間がかかる
c 紐・ボタン等で手伝いが必要である ()
d その他 ()

④移動について

- a 1人で移動できる
b 1人で移動できるが注意が必要である (段差: 階段: トイレ:)
c 補助具が必要である (補助具の種類:)
d その他 ()

(2) お子さんとの意思の疎通について

①伝え方について

- a 相手に分かるように話すことができる
b 単語程度を話すことができる
c 言葉で伝えることが難しい
d その他 ()

②理解について

- a 相手の話すことが理解できる
b 個別に話すことが理解できる
c 相手の話すことを理解することは難しい
d その他 ()

③他のお子さんとの遊びについて

- a 友達と一緒に共通の遊びを楽しむことができる
b 集団の中にいることはできるが一人遊びが多い
c 集団の中にいることが難しい
d その他 ()

④遊びのルールについて

- a ルールを守って遊ぶことができる
b ルールの理解はできるが守って遊ぶことが難しい
c ルールの理解は難しい
d その他 ()

⑤きまりごとや約束ごとについて

- a 集団生活の決まりや約束ごとを守って生活できる
b 個別に繰り返し伝えることで理解はできる
c 決まりや約束ごとを理解することは難しい
d その他 ()

(3) 自傷行為、異食行為、暴力等危険行為、飛び出し行為等について

- a 周囲の刺激(音・臭い等)が気になる ()
b 自傷行為、異食行為等が見られる ()
c 衝動的に物や人を傷つけることがある ()
d 衝動的に飛び出すことがある ()
e その他 ()

(4) 主治医や専門機関、保健師等から受けたアドバイスがあれば具体的にお書きください。

(5) その他 放課後児童クラブに伝えておきたいことをお書きください。

【児童館～自宅までの経路図】

(お子さんが通う道順を通学路に沿って朱線を表示してください)

所要時間

児童館～自宅: 徒歩

分

車・バス

分