

## 令和7年度 定期監査の結果（概要版）

【学校管理課、各小学校、各中学校、青少年相談センター、白石市教育支援センター、学校給食センター】

### [監査の対象]

教育委員会教育部学校管理課、各小学校、各中学校、青少年相談センター、白石市教育支援センター及び学校給食センターの令和6年度及び令和7年度（令和7年11月末日分迄）の事務事業執行状況について

### [監査の実施日]

令和8年1月20日～22日

### [監査の場所]

監査委員事務局

### [監査の主眼及び方法]

令和6年度及び令和7年度（令和7年11月末日分迄）に係る所管事務について、あらかじめ提出を求めた関係資料に基づき、財務と一般事務の処理状況等を担当職員から説明を受けるなどの方法により実施した。

### [監査の結果]

白石市教育委員会行政組織規則に基づく教育部学校管理課、各小学校、各中学校、青少年相談センター、白石市教育支援センター及び学校給食センターの財務に関する事務の執行及び一般事務等に係る事務事業については、おおむね適正かつ効率的に管理執行されていると認められた。

なお、監査結果の概要については、次に述べるとおりである。

## 【 学校管理課 】

### (1)職員構成

令和7年11月末日現在における職員の配置状況は次のとおりである。

区 分	課 長	教育専門監 (指導主事)	課長補佐	主 幹	係 長	主任主査 (指導主事)	主 事	会計年度 任用職員	合 計
総 括	1	1	2	2					6
総務係					(兼1)		2		2 (兼1)
施設係					(兼1)		1		1 (兼1)
学務係					(兼1)		1		1 (兼1)
指導係					1	3		2 (※1)	6
合 計	1	1	2	2	1 (兼3)	3	4	2	16 (兼3)

[学校管理課付派遣職員] 主事1名

(※1) 英語指導助手  
指導主事 各1名

### 《 青少年相談センター 》

所 長（会計年度任用職員）1人

《白石市教育支援センター》

所 長（会計年度任用職員） 1 人

指導員（会計年度任用職員） 3 人

(2)財務事務

①予算の執行状況

令和7年11月末日現在における予算の執行状況は、適正かつ計画的に執行されていると認められた。

②会計事務

会計事務については、財務規則等に基づきおおむね適正に処理されていると認められた。

(3)文書管理等

文書管理については、おおむね適正に処理されていると認められた。

(4)服務管理等

出勤簿、年次有給休暇簿等の諸帳簿の管理及び記帳整理については、おおむね適正に管理、整理されていると認められたが、一部に不備な点が見受けられたので改善を求めた。

(5)一般事務

全体的におおむね適正に処理されていると認められたが、一部に不備な点が見受けられたので改善を求めた。

【 小学校・中学校 】

(1)職員構成

令和7年11月末日現在における職員の配置状況は次のとおりである。

区 分	主任業務員	業務員	会計年度任用職員 (業務員)	合 計
小 学 校	3	2	7	12
中 学 校	1 (兼1)	2	(兼2)	3 (兼3)
合 計	4 (兼1)	4	7 (兼2)	15 (兼3)

(2)服務管理等

出勤簿、年次有給休暇簿等の諸帳簿の管理及び記帳整理については、おおむね適正に管理、整理されていると認められたが、一部に不備な点が見受けられたので改善を求めた。

## 【 学校給食センター 】

### (1)職員構成

令和7年11月末日現在における職員の配置状況は次のとおりである。

区 分	所 長 (学校管理課と兼務)	主 幹	係 長	主 事 (学校管理課と兼務)	会計年度 任用職員	合 計
総 括	(兼1)	1				1 (兼1)
総 務 係			(兼1)	(兼1)	1	1 (兼2)
業 務 係			(兼1)			(兼1)
合 計	(兼1)	1	(兼2)	(兼1)	1	2 (兼4)

### (2)財務事務

#### ①予算の執行状況

令和7年11月末日現在における予算の執行状況は、適正かつ計画的に執行されていると認められた。

#### ②会計事務

会計事務については、財務規則等に基づきおおむね適正に処理されていると認められた。

### (3)文書管理等

文書管理については、おおむね適正に処理されていると認められた。

### (4)サービス管理等

出勤簿、年次有給休暇簿等の諸帳簿の管理及び記帳整理については、おおむね適正に管理、整理されていると認められたが、一部に不備な点が見受けられたので改善を求めた。

### (5)一般事務

全体的におおむね適正に処理されていると認められたが、一部に不備な点が見受けられたので改善を求めた。