

令和8年6月4日

白石市教育委員会(定例会)議案

白石市教育委員会

令和8年6月4日

白石市教育委員会(定例会)

参 考 資 料

白石市教育委員会

第32号議案

令和8年度白石市一般会計補正予算(6月)の申し入れ
について(案)

令和8年6月4日 提出

白石市教育委員会 教育長 半沢 芳典

第 3 2 号議案

令和 8 年度白石市一般会計補正予算（6 月）の申し入れについて（案）

令和 8 年度 6 月補正予算（案） 説明資料

【歳入】

分類	事業名	事業目的及び効果	所属	学校管理課
補助	スクールサポート スタッフ配置支援 事業(多忙化解消)	教員が一層児童生徒への指導や教材研究等に注力できる体制を整備することを目的に、市内の小中学校にスクールサポートスタッフを 1 名ずつ配置します。		

【歳出】

分類	事業名	事業目的及び効果	所属	学校管理課
補助	スクールサポート スタッフ配置支援 事業(多忙化解消)	教員の業務支援を図り、教員が一層児童生徒への指導や教材研究等に注力できる体制を整備することを目的としており、市内の小中学校に 1 人ずつ、合計15人の配置に係る費用が主たるものです。		

第33号議案

白石市学校給食運営審議会委員の委嘱について(案)

秘密会のため非公開

令和8年6月4日 提出

白石市教育委員会 教育長 半沢 芳典

第34号議案

令和9年度使用教科用図書採択基準(案)について

令和8年6月4日 提出

白石市教育委員会 教育長 半沢 芳典

教科書の採択に係る基本方針

宮城県教育委員会

教科書は、教育課程の構成に応じて組織配列された教科の主たる教材として全ての児童生徒が用いるものであり、教育上極めて重要な意義をもつことを踏まえ、下記の方針により、別に定める採択基準等に基づいて教科書の採択にあたるものとする。

記

- 1 教育基本法や学校教育法に示された教育の目標を踏まえるとともに、学習指導要領が掲げる「生きる力」をはぐくむという理念に沿った教科書を採択すること。
- 2 第2期宮城県教育振興基本計画（改訂版）で示された「目指す姿」等を踏まえるとともに、各採択地区の自然や文化等の諸条件及び学校の特色や実態を考慮して、児童生徒に適した教科書を採択すること。
- 3 採択の手続き等は、法令等の趣旨や内容に基づいて適切に進めるとともに、教科書の十分な調査研究の結果を踏まえて、適正かつ公正に行うこと。
- 4 教科書の選定の過程においては、保護者等の意見が反映されるように配慮し、開かれた採択の推進に努めること。
- 5 各採択権者は、静ひつな採択環境の確保に努めるとともに、採択結果及び採択理由等を積極的に周知・公表するなど、透明性の一層の向上を図ること。

令和 9 年度使用

学校教育法附則第 9 条の規定による教科用図書（一般図書）採択基準

【特別支援学校及び特別支援学級】

1 内容に関すること

- (1) 学習指導要領に示されている教科等の目標を的確に反映しているか。
- (2) 県教育委員会の「学校教育の方針と重点」の趣旨の実現に対応しているか。
- (3) 自立や社会参加につながる力の育成に資するものになっているか。
- (4) 様々な体験活動を促し、自己を生かす生き方や進路を考えられるものか。
- (5) 内容や資料に偏りがなく、出所、出典が明示されているか。

2 組織と配列に関すること

- (1) 内容が組織的、系統的に配列され、学習の効果があがるように配慮されているか。
- (2) 内容の分量や区分が適切であるか。
- (3) 季節や行事等との関連が考慮されているか。
- (4) 児童生徒の生活や地域の実態に広く対応できるか。

3 学習と指導に関すること

- (1) 児童生徒の障害の状態や発達の段階、特性等に応じているか。
- (2) 基礎的能力を養ったり、発展的な学習に取り組んだりできるように配慮されているか。
- (3) 児童生徒の興味や関心を喚起し、主体的・対話的で深い学びを促すように配慮されているか。
- (4) 他の教育活動との関連に配慮されているか。
- (5) 内容がより理解できるような挿絵、図表、写真等、並びにウェブページのアドレス等（掲載のある場合）が適切に配置されているか。

4 表現と体裁等に関すること

- (1) 表記、表現が適切であるか。
- (2) 児童生徒が親しみや魅力を感じ、多様な感覚を活用するように配慮されているか。
- (3) 活字の大きさや字形は適切で、色彩、印刷は見やすいように配慮されているか。
- (4) 図表等の大きさや配置、レイアウトやバランスが適切であるか。
- (5) 製本は体裁がよく堅ろうであり、安全や環境に配慮されているか。